



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

Короча

« 11 » июня 2021 года

№ 632/1

**Об утверждении комплекса мер по повышению
качества образования в школах с низкими
образовательными результатами**

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по работе со школами с низкими образовательными результатами №01-121/13-01 от 30 марта 2020 года, в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области №9-5/1096 от 15 мая 2020 года «О представлении информации», по результатам проведения коллегии для руководителей общеобразовательных учреждений в режиме ВКС от 12 мая 2021 года, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить комплекс мер, направленных на создание условий по повышению качества образования при проведении оценочных процедур в школах, показывающих низкие образовательные результаты (приложение).

2. Ответственным исполнителям управления образования администрации Корочанского района и руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию плана мероприятий по повышению качества образования при проведении оценочных процедур в школах, показывающих низкие образовательные результаты, утвержденного настоящим приказом.

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

3.1. Провести анализ результатов ВПР в образовательном учреждении, обеспечить выполнение мероприятий в рамках реализации комплекса мер.

3.2. Разработать «дорожную карту» по созданию условий по повышению качества образования при проведении оценочных процедур в образовательном учреждении.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора - начальника отдела развития образования МКУ «РЦ управления образования администрации Корочанского района» Литвинову В.А.

**Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**

Г.И. Крештель

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»
от «11» июня 2021 года № 632/1

**Комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся,
направленных на создание условий по повышению качества образования при
проведении оценочных процедур в школах, показывающих низкие образовательные
результаты**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Мониторинг, анализ, контроль образовательного процесса			
1.1.	Проведение мониторингов качества обученности учащихся начального, основного, среднего общего образования (ВПР и др.)	в течение учебного года	Управление образования, образовательные учреждения	Выявление школ, классов с низкими образовательными результатами
1.2.	Предметно-содержательный анализ результатов внешних мониторингов (ВПР)	июнь, сентябрь	Управление образования, образовательные учреждения	Определение причин низких образовательных результатов
1.3.	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций с обучающимися, показывающим низкие образовательные результаты. Внесение в планы проведения индивидуальных и групповых консультаций тем, вызвавших затруднение в ходе оценочных процедур в предыдущие годы	июнь	Руководители ОУ	Повышение результатов оценочных процедур (ВПР, РДР)
1.4.	Организация единых дней контроля по предметам с низкими результатами ВПР	в течение учебного года	Управление образования, образовательные учреждения	Выявление учащихся «группы риска», пробелов в знаниях учащихся
1.5.	Организация мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам начального общего, основного общего образования	по плану работы управления образования	Управление образования, образовательные учреждения	Выявление школ, классов с низкими образовательными результатами, определение причин снижения качества обучения для принятия мер по их устранению
1.6.	Комплексный анализ деятельности учителей-предметников в соответствии с планом внутришкольного	в течение учебного года	Образовательные учреждения	Выявление недостатков в деятельности учителей

	контроля			
1.7.	Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года по плану работы ОУ	Руководители ОУ	Повышение качества обучения
1.8.	Мониторинг качества знаний общеобразовательных учреждений (за четверть, по полугодиям, по итогам учебного года), школьный мониторинг качества образования.	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения	Повышение качества обучения
1.9.	Определение внутренних и внешних причин низких результатов оценочных процедур	Май	Управление образования, образовательные учреждения	Выявление причин низких результатов. Повышение качества обучения
1.10	Организация адресной консультационной помощи школам, с низкими образовательными результатами, с привлечением учителей-методистов (предметной области «математика» и «русский язык») базовых общеобразовательных учреждений муниципалитета (организация дистанционного консультирования)	Постоянно	Образовательные учреждения	Повышение качества обучения
2	Организация образовательного процесса в ОУ			
2.1.	Организация системы работы с высокомотивированными обучающимися, со слабоуспевающими обучающимися	в течение года	Руководители ОУ	Повышение качества обучения; повышение учебной мотивации
2.2.	Внесение в планы проведения индивидуальных и групповых консультаций тем, вызвавших затруднение в ходе и проведения ВПР, РДР	сентябрь	Руководители ОУ	Повышение качества обучения
2.3.	Открытая оценка учебных достижений обучающихся (Ученик года, вручение дипломов на торжественных линейках и др.)	по плану работы ОУ	Руководители ОУ	Повышение мотивации к учению
2.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Уделение внимания	постоянно	Руководители ОУ	Снижение учащихся группы риска, положительные результаты ВПР, РДР

	проблемным вопросам: адаптация в 1 и 5-х классах, подготовки, переход на следующий уровень образования, группы риска (по успеваемости, поведению, семейному неблагополучию)			
2.5.	Организация родительского лектория в 4-11 классах по вопросам ВПР, формирования	По графику	Управление образования, образовательные учреждения	Повышение активности родителей в вопросах обучения и воспитания
2.6.	Проведение разъяснительной работы с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках ответов	Постоянно	Управление образования, образовательные учреждения	Получение положительных результатов проведения ВПР
2.7.	Усовершенствование содержания и формы внутришкольного повышения квалификации, обмен опытом учителей начальных классов на заседаниях ШМО, районных семинарах по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов. Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения	Совершенствование преподавания предметов и развития муниципальной системы образования.
2.8.	Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов. Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану	постоянно	Образовательные учреждения	Получение положительных результатов проведения ВПР
2.9.	Проведение тренировочных работ в формате ВПР	постоянно	Управление образования, образовательные учреждения	Выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, коррекция и устранение пробелов в знаниях учащихся
2.10.	Включение в план внеурочной деятельности курса «Подготовка к ВПР»	сентябрь	Образовательные учреждения	Проведение опроса среди родителей «законных

				представителей»
2.11.	Проведение планомерной работы учителей предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планирование выполнения заданий, контроль полноты выполнения заданий, ведение карт индивидуального контроля	постоянно	Управление образования, образовательные учреждения	Получение положительных результатов проведения ВПР
2.12.	Формирование групп обучающихся временного состава для учащихся, имеющих низкий уровень обученности по предметам, с целью проведения дополнительных занятий, включающих в себя разноуровневые задания	В начале учебного года	Образовательные учреждения	Получение положительных результатов проведения ВПР
3	Повышение кадрового потенциала образовательных учреждений			
3.1.	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров	ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения	100% педагогических работников, прошедших повышение квалификации
3.2.	Методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам (работа районных педагогических сообществ учителей, проведение семинаров, конкурсов профессионального мастерства)	по плану работы управления образования, ОУ	Управление образования, образовательные учреждения	Расширение форм и методов повышения квалификации
3.3.	Повышение эффективности деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ по внедрению инновационных форм и механизмов в методическую подготовку учителей: - проведение консультаций дифференцированной направленности для учителей, в том числе по вопросам профессиональных затруднений; - мастер классы учителей высшей и первой категории по	по плану работы управления образования, ОУ	Управление образования, образовательные учреждения	Расширение форм и методов повышения квалификации

	подготовке к ВПР; - проведение экспертизы рабочих программ по предметам и разработка методических рекомендаций по подготовке к ВПР по материалу КИМов; - совещания по анализу выявленных ВПР пробелов в ЗУНах обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации преподавания предмета (прежде всего математики и русского языка)			
3.4.	Организация самообразования педагогов	постоянно	Руководители ОУ	Использование различных технологий, методов, приемов обучения
3.5.	Участие в дистанционных вебинарах и консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ВПР	в течение учебного года	Управление образования, образовательные учреждения	Расширение форм и методов повышения квалификации
3.6.	Создание группы в соцсетях (ВКонтакте), посвящённой тематике подготовки к ВПР для обучающихся	на начало учебного года	Управление образования	Повышение уровня заинтересованности обучающихся к самостоятельной подготовки к выполнению оценочных процедур